

workingpapers

winter/2024-2

ISSN: 2956-9591

**RAPORT Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA KIERUNKACH STUDIÓW  
PROWADZONYCH W KARKONOSKIEJ  
AKADEMII NAUK STOSOWANYCH  
W JELENIEJ GÓRZE W LATACH 2017-2023**

OLGA BEBECH

Jelenia Góra / 2024

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych  
Riesengebirgsakademie der Angewandten Wissenschaften  
Krkonošská Akademie Aplikovaných Věd  
Karkonosze University of Applied Sciences



KARKONOSKA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH  
w Jeleniej Górze

Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw

WORKING PAPERS

2/2024

**RAPORT Z OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
NA KIERUNKACH STUDIÓW PROWADZONYCH  
W KARKONOSKIEJ AKADEMII NAUK  
STOSOWANYCH W JELENIEJ GÓRZE  
W LATACH 2017-2023**

---

OLGA BEBECH



**Working Papers, winter/2024-2**

**Centrum Badań Interdyscyplinarnych i Wydawnictw**

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych**

**Redakcja naukowa serii: Aleksander Żołnierski**

**Projekt serii: CBliW**

**©Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych**

**Wydawca:**

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze  
ul. Lwówecka 18  
58-506 Jelenia Góra

**Jelenia Góra, luty 2024**

**ISSN: 2956-9591**

Materiały do druku prosimy składać pod adresem Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze. Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych i zastrzega sobie prawo redagowania tekstów. Wszystkie prace nadesłane do redakcji są poddawane anonimowej procedurze recenzyjnej. Prace należy opracować zgodnie z *Zasadami przygotowania tekstów do druku* umieszczonymi na stronie internetowej KANS. Nadsyłając prace do czasopisma, autorzy wyrażają zgodę na ich publikację w formie papierowej i elektronicznej (PDF) oraz na ujawnienie adresu poczty elektronicznej.

**Olga Bebech** – autorka jest pracownikiem Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze i specjalistką w zakresie jakości kształcenia. Ukończyła filologię rosyjską na Uniwersytecie Wrocławskim oraz studia podyplomowe Handel Zagraniczny na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. W życiu prywatnym tłumacz naukowo-techniczny języka rosyjskiego i ukraińskiego. Poza pracą dydaktyczną w KANS, jest także przewodnikiem sudeckim.

### **Streszczenie:**

Celem raportu jest przedstawienie problematyki jakości kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z perspektywy wskaźników liczby studentów zrekrutowanych na poszczególne kierunki studiów oraz procentowej proporcji kandydatów, którzy rozpoczynają i kończą studia. Raport zawiera analizę efektywności procesów edukacyjnych oraz ukazuje obszary które warto poprawić. Analiza wyników ma pomóc w opracowaniu strategii mającą na celu podniesienie jakości kształcenia w KANS.

**Słowa kluczowe:** zarządzanie i jakość, zarządzanie w szkołach wyższych, proces rekrutacji, analiza wskaźnikowa, jakość kształcenia

### **Abstract:**

To present the issue of quality of education at the Karkonosze University of Applied Sciences (KANS) in Jelenia Góra is a main purpose of the report. The author analyzes processes related to the quality of education the perspective of the indicators such the number of students recruited for particular fields of study and the percentage of candidates who start and finish their studies. The report contains an analysis of the effectiveness of educational processes and shows areas that are worth improving. The analysis of the results is intended to help develop a strategy aimed at improving the quality of education at KANS.

**Keywords:** Management science, management of universities, recruitment process, indicator analysis, quality of education

# Raport z oceny jakości kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze w latach 2017-2023

## Wprowadzenie

Europejskie szkolnictwo wyższe jest istotnym tematem, który stanowił asumpt do tego, by 29 krajów europejskich stworzyło Deklarację Bolońską (w 1999 r.). Ta międzyrządowa europejska inicjatywa na rzecz reformy edukacji, znana jako Proces Boloński, określa wspólne ramy dla systemów szkolnictwa wyższego i buduje fundament zapewniania jakości edukacji. Ocena procesów związanych z zapewnieniem i podnoszeniem jakości nauczania w Polsce wskazywała na stosunkowo szybkie dostosowanie polskiego systemu szkolnictwa wyższego do nowych standardów. Podstawa dla harmonizacji różnorodnych systemów edukacji w instytucjach szkolnictwa wyższego w Europie okazała się stanowić ważny element w ujednocnianiu i dostosowaniu metod, technik i całego systemu nauczania w ramach szeroko rozumianego szkolnictwa wyższego (Jezierska, 2009). Dzięki korzyściom geograficznym, kulturowym i gospodarczym Polska dostosowując się do standardów określonych w Procesie Bolońskim stała się w ramach programu Erasmus jednym z krajów najczęściej wybieranych przez studentów z Azji, a programy studiów licencjackich z zakresu wychowania fizycznego są atrakcyjne dla dużej liczby studentów m.in. z Turcji. Proces Boloński zapewnił mobilność kadry akademickiej, porównywalnej, nie ograniczonej granicami państw. Polska oferuje opłacalny i wysokiej jakości program edukacyjny (Namli, 2019).

Uczelnie konkurują o kandydatów na studia, co jest szczególnie widoczne w przypadku popularnych kierunków studiów, takich jak ekonomia czy prawo. Na wybór uczelni i kierunku studiów wpływa postrzegany poziom jakości kształcenia (ale także

koszty studiowania). Mierząc jakość kształcenia na podstawie danych z uchwał Polskiej Komisji Akredytacyjnej wskazuje, że najwyższa jakość kształcenia jest tam, gdzie otoczenie jest wysokokonkurencyjne. Presja konkurencji bywa wystarczająca dla podnoszenia jakości kształcenia i badań naukowych, jednak wymaga stałego nadzoru i presji na prowadzenie działalności badawczej (Kudła, Stachowiak-Kudła, 2014).

Badania dotyczące dostosowania oferty polskich uczelni do potrzeb rynku pracy wskazują, że umasowienie dostępu do szkolnictwa wyższego stawia pod znakiem zapytania jakość kształcenia na uczelniach wyższych w Polsce (Sasak, Saczyńska-Sokół, 2014).

Dbłość o jakość kształcenia w Uczelni implikuje działanie, nie jest to stan statyczny, to proces. Określenia takie jak „podnoszenie jakości” czy „poprawa jakości” wskazują na dynamikę działań związanych z jakością zarówno oferty, jak i prowadzonej dydaktyki. Czy proces ten jest odpowiedzią na potrzeby otoczenia i wyzwania gospodarki, czy kształtując otoczenie przyczynia się do współtworzenia wyzwań nowoczesnego społeczeństwa? Prawdopodobnie, podnoszenie jakości kształcenia wiąże się zarówno z pierwszym, jak i drugim podejściem, a różnice w zakresie typologii uczelni wyższych wynikają z nakładanych na te podmioty zadań wynikających z systemu prawnego. Cel, jakim jest kształcenie dla rozwoju nowoczesnych społeczeństw obywatelskich jest nie tylko szerszy, ale wykracza daleko poza elementy praktyczne. Jak się wydaje, nawet w przypadku wyższej uczelni zawodowej może być osiągnięty w efekcie (bezpośrednim i pośrednim) realizacji wielu aktywności. Mowa tu nie tylko o ofercie kulturalnej, ale szeregu działań wiążących funkcje uczelni wyższej z lokalnym (i nieco szerszym – regionalnym) otoczeniem. Zróżnicowanie celów działania szkolnictwa wyższego, ale także swego rodzaju *reaktywacja* funkcji społecznych uczelni jest efektem uruchomionego Procesu Bolońskiego. Ostatnie dekady XX wieku, to w Polsce nacisk na edukowanie przede wszystkim z myślą o rynku pracy. Dopiero Deklaracja Bolońska określiła obie koncepcje szkolnictwa wyższego: kształcenie konkurencyjnych zasobów ludzkich i członków społeczeństwa – wiążąc oba zadania uczelni we wspólnym kontekście. Ponadto, Deklaracja Bolońska zachęca do „promowania europejskiej współpracy w zakresie zapewniania jakości”, co w efekcie pozwoliło na stworzenie wspólnych ram (odniesienia – dla procesów zapewnienia jakości i ram kwalifikacji – dla określenia efektów) (Rozsnyai, 2003).

## Kierunki kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych

Zgodnie z informacją z archiwum przed rokiem 2017 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych były prowadzone studia na kierunkach:

- filologia polska 1998 – 2010 ( w zakresach logopedii, komunikacji społecznej i medialnej oraz specjalności nauczycielskiej);
- pedagogika opiekuńcza w zakresie pracy socjalnej 2003-2006;
- pedagogika opiekuńcza w zakresie resocjalizacji 2003-2006;
- pedagogika w zakresie pedagogiki opiekuńczej i resocjalizacyjnej 2007-2014;
- pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna 2009-2014;
- wychowanie fizyczne od roku 2005;
- filologia angielska od 2005 roku;
- filologia germańska od 2008 roku;
- edukacja techniczno-informatyczna od 2005 roku;
- elektronika i telekomunikacja od roku 2003;
- inżynieria bezpieczeństwa 2010 – 2014;

W latach 2019-2023 w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych były prowadzone studia na kierunkach:

- w roku akademickim 2023/2024

Nazwa kierunku	Poziom	Profil
Wychowanie fizyczne	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	praktyczny
Fizjoterapia	jednolite magisterskie	praktyczny
Edukacja techniczno-informatyczna	pierwszego stopnia	praktyczny
Dietetyka	pierwszego stopnia	praktyczny
Psychologia	jednolite magisterskie	praktyczny
Pedagogika	pierwszego stopnia	praktyczny
Filologia	pierwszego stopnia	praktyczny
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	pierwszego stopnia	praktyczny

Biznes turystyczny	pierwszego stopnia	praktyczny
Big Data	pierwszego stopnia	praktyczny
Marketing i komunikacja rynkowa	pierwszego stopnia	praktyczny

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku?mainInstId=cc955ffe-325d-431e-a7b4-1a38aed786e7&pageNumber=1>

W 2023 roku Uczelnia uzyskała pozwolenie z Ministerstwa Edukacji Narodowej na prowadzenie dwóch nowych kierunków *BIG Data* oraz *Marketing i komunikacja rynkowa*.

- w roku akademickim 2022/2023 były prowadzone studia na kierunkach:

Nazwa kierunku	Poziom	Profil
Wychowanie fizyczne	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	praktyczny
Fizjoterapia	jednolite magisterskie	praktyczny
Edukacja techniczno-informatyczna	pierwszego stopnia	praktyczny
Dietetyka	pierwszego stopnia	praktyczny
Psychologia	jednolite magisterskie	praktyczny
Pedagogika	pierwszego stopnia	praktyczny
Filologia	pierwszego stopnia	praktyczny
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	pierwszego stopnia	praktyczny
Biznes turystyczny	pierwszego stopnia	praktyczny

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

W roku 2022 Uczelnia uzyskała pozwolenie z Ministerstwa Edukacji Narodowej na prowadzenie nowych kierunków *Psychologia* oraz *Biznes turystyczny*.

- w latach akademickich 2021/2022, 2020/2021, 2019/2020 były prowadzone studia na kierunkach:

Nazwa kierunku	Poziom	Profil
Wychowanie fizyczne	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	pierwszego stopnia	praktyczny
Pielęgniarstwo	drugiego stopnia	praktyczny



Fizjoterapia	jednolite magisterskie	praktyczny
Edukacja techniczno-informatyczna	pierwszego stopnia	praktyczny
Dietetyka	pierwszego stopnia	praktyczny
Pedagogika	pierwszego stopnia	praktyczny
Filologia	pierwszego stopnia	praktyczny
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	pierwszego stopnia	praktyczny

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

## Porównanie zainteresowania kierunkami prowadzonymi w KANS oraz na innych wyższych uczelniach

### *Psychologia*

W Polsce studia na kierunku *psychologia* w roku akademickim 2021/2022 prowadziły 57 uczelni. Najwięcej osób na kierunek zostało przyjętych na Collegium Humanum – Szkołę Wyższą Menedżerską (2946 osób). Na drugim miejscu na SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie (2690 osób). Natomiast najwyższa liczba osób kandydujących na jedno miejsce przypada na Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (13 osób kandydujących na jedno miejsce) oraz Uniwersytet Wrocławski (12 osób kandydujących na jedno miejsce).

Porównując wyniki rekrutacji na uczelniach zawodowych, na kierunek *psychologia* najwięcej osób zostało przyjętych na Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (liczba osób przyjętych 227, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 7,5), Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie (622 osoby, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 1,9), Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi (397 osób, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 2).

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze prowadzi kierunek *psychologia* od roku akademickiego 2022/2023. W pierwszym roku po uruchomieniu studiów zostało przyjętych 65 osób przy liczbie kandydujących 1 osoba na miejsce.

Dane dotyczące rekrutacji na wybranych uczelniach zawodowych w roku akademickim 2021/2022

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Europejska Uczelnia Społeczno-Techniczna im. Sługi Bożego Roberta Schumana	0	6	0
Collegium Verum	10	10	1
Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie	25	25	1
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	15	26	1,7
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	29	42	1,5
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu	54	54	1
Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach	56	56	1
Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Bolesława Prusa (decyzja z dnia 06.07.2006 r.)	56	56	1
Tarnowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Tarnowie	66	66	1
Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie	61	67	1,1
Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych	37	68	1,8
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	41	71	1,7
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	72	72	1
Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	101	101	1
Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	160	160	1
Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	171	171	1
Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie	181	181	1
Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku	120	198	1,7
Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie	151	324	2,2
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	161	328	2
Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu	375	375	1
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu	561	616	1,1
Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University z siedzibą w Nowym Sączu	530	819	1,6
Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska	2946	3099	1,1

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

## **Pedagogika**

W Polsce studia na kierunku *pedagogika* w roku akademickim 2021/2022 prowadziły 127 uczelni. Najwięcej osób na kierunek zostało przyjętych na Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (377 osób). Na drugim miejscu pod względem osób zrekrutowanych znajduje się Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (275 osób). Natomiast najwyższa liczba osób kandydujących na jedno miejsce przypada na Uczelnię Korczaka (4,9 osób kandydujących na jedno miejsce) oraz Uniwersytet Gdański (4,8 osób kandydujących na jedno miejsce).

Porównując wyniki rekrutacji na uczelniach zawodowych, na kierunek *pedagogika* najwięcej osób zostało przyjętych na Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (liczba osób przyjętych 227, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 7,5), Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie (622 osoby, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 1,9), Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi (397 osób, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 2).

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	294	294	1
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	257	257	1
Wyższa Szkoła Bankowa w Toruniu	253	464	1,8
Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach	246	246	1
Uczelnia Korczaka	234	594	2,5
Collegium Humanum - Szkoła Główna Menedżerska	225	260	1,2
Szkoła Główna Krajowa z siedzibą w Warszawie	208	208	1
Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna	200	200	1
Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku	148	167	1,1
Wyższa Szkoła Zarządzania i Przedsiębiorczości z siedzibą w Wałbrzychu	113	166	1,5
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	108	112	1
Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej	99	99	1
Wyższa Szkoła Zarządzania "Edukacja" we Wrocławiu	98	98	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie	93	93	1
Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	91	91	1
Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu	91	91	1

Akademia im. Jakuba z Paradyża	90	90	1
Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu	90	90	1
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	88	130	1,5
Wyższa Szkoła Bankowa w Warszawie	87	87	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	84	127	1,5
Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu	81	100	1,2
Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium z siedzibą w Gnieźnie	80	80	1
Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach	79	79	1
Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w Szczecinie	79	94	1,2
Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu	77	77	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	75	115	1,5
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	71	72	1
Uczelnia Nauk Społecznych	70	70	1
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	70	70	1
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	69	80	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	68	76	1,1
Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie	64	64	1
Olsztyńska Szkoła Wyższa	64	89	1,4
Małopolska Wyższa Szkoła Ekonomiczna z siedzibą w Tarnowie	63	77	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	61	132	2,2
Niepaństwowa Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Białymstoku	59	59	1
Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	58	62	1,1
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	57	63	1,1
Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	55	68	1,2
Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	52	52	1
Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Bolesława Prusa (decyzja z dnia 06.07.2006 r.)	52	56	1,1
Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku z siedzibą w Gdańsku	51	51	1
Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku	49	49	1
Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	47	55	1,2
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	44	185	4,2
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu w Szczecinie	43	43	1
Wyższa Szkoła Humanistyczna TWP w Szczecinie	42	42	1
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>1,1</b>

Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	39	45	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	38	38	1
Wyższa Szkoła Demokracji im. ks. Jerzego Popiełuszki w Grudziądzu	38	38	1
Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych	38	46	1,2
Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie	37	37	1
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego	36	36	1
Uczelnia Jańskiego z siedzibą w Łomży	36	36	1
Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie	36	36	1
Lubelska Szkoła Wyższa w Rykach	35	35	1
Tarnowska Szkoła Wyższa z siedzibą w Tarnowie	31	31	1
Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Gdyni	31	31	1
Łużycka Szkoła Wyższa im. Jana Benedykta Solfy z siedzibą w Żarach	31	31	1
Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	30	43	1,4
Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku	29	32	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	27	32	1,2
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	27	74	2,7
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu	24	24	1
Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim	24	24	1
Europejska Uczelnia w Warszawie	20	40	2
Akademia Zamojska	19	22	1,2
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	18	18	1
Uczelnia Jana Wyżykowskiego	15	15	1
Świętokrzyska Szkoła Wyższa w Kielcach	14	14	1
Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich	10	10	1
Collegium Verum	8	8	1
Szkoła Wyższa im. Bogdana Jańskiego w Warszawie	5	5	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	4	21	5,3
Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie	0	0	0
Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych	0	0	0
Wyższa Szkoła Pedagogiczno-Techniczna w Koninie	0	0	0
Pedagogium Wyższa Szkoła Nauk Społecznych w Warszawie	0	7	0
Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży	0	15	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	0	19	0
Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie	0	19	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on [https://rad-on.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://rad-on.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

## Filologia

W Polsce studia na kierunku *filologia* w roku akademickim 2021/2022 prowadziły 58 uczelni. Najwięcej osób na kierunek zostało przyjętych do Wyższej Szkoły Bankowej we Wrocławiu (618 osób). Na drugim miejscu pod względem osób zrekrutowanych znajduje się SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny z siedzibą w Warszawie (427 osób). Natomiast najwyższa liczba osób kandydujących na jedno miejsce przypada na Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (6,6 osób kandydujących na jedno miejsce) oraz Uniwersytet Gdański (3,3 osoby kandydujące na jedno miejsce).

Porównując wyniki rekrutacji na uczelniach zawodowych, na kierunek *filologia* najwięcej osób zostało przyjętych na Akademię Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie (liczba osób przyjętych 227, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 7,5), Akademię Ekonomiczno-Humanistyczną w Warszawie (622 osoby, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 1,9), Akademię Humanistyczno-Ekonomiczną w Łodzi (397 osób, liczba osób kandydujących na 1 miejsce - 2).

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wszechnica Polska Szkoła Wyższa w Warszawie	448	448	1
Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku	313	388	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	161	165	1
Wyższa Szkoła Turystyki i Języków Obcych w Warszawie	150	150	1
Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie	132	132	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	125	197	1,6
Akademia im. Jakuba z Paradyża	76	76	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	70	70	1
Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	70	93	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	68	68	1
Wyższa Szkoła Zarządzania Ochroną Pracy w Katowicach	68	71	1
Uczelnia Lingwistyczno-Techniczna w Przasnyszu	66	66	1
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	66	124	1,9
Karpcka Państwowa Uczelnia w Krośnie	61	74	1,2
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	58	58	1

Europejska Uczelnia w Warszawie	58	140	2,4
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>56</b>	<b>61</b>	<b>1,1</b>
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	54	65	1,2
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	54	100	1,9
Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	48	54	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	46	104	2,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	45	76	1,7
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	43	47	1,1
Akademia Zamojska	42	45	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	37	43	1,2
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	36	36	1
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	34	34	1
Olsztyńska Szkoła Wyższa	34	42	1,2
Akademia Polonijna w Częstochowie	31	31	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu	29	39	1,3
Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. Józefa Tischnera w Krakowie	27	31	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemysłu	21	21	1
Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej	19	19	1
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	16	25	1,6
Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	0	58	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### ***Dziennikarstwo i Komunikacja Społeczna***

Kierunek Dziennikarstwo i komunikacja społeczna nie został uruchomiony w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 ze względu na niską liczbę kandydatów na studia.

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba Osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Umiejętności Społecznych im. prof. Michała Iwaszkiewicza		166	1
Wyższa Szkoła Biznesu, Mediów i Reklamy	141	141	1
Warszawska Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Bolesława Prusa	74	74	1
Ateneum - Szkoła Wyższa w Gdańsku	42	67	1,6
Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu - Akademia Nauk Stosowanych	38	41	1,1
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie	15	15	1

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on [https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### **Marketing i komunikacja rynkowa**

Kształcenie na kierunku *Marketing i komunikacja rynkowa* w roku akademickim 2021/2022 nie prowadziła żadna uczelnia zawodowa. Najwięcej osób na dany kierunek zostało przyjętych na Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych uzyskała pozwolenie na uruchomienie kierunku w roku 2023. W roku akademickim 2023/2024 kierunek nie został uruchomiony, czeka na następną rekrutację.

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	333	1210	3,6
Politechnika Lubelska	30	221	7,4

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on [https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)



## ***Biznes turystyczny***

Kierunek w Polsce jest prowadzony wyłącznie w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze od roku akademickiego 2022/2023, kiedy Uczelnia uzyskała pozwolenie z Ministerstwa Edukacji Narodowej.

## ***Big Data***

Uczelnia uzyskała pozwolenie na prowadzenie kierunku studiów Big Data w roku 2023. Kierunek nie został uruchomiony ze względu na późno otrzymane pozwolenie Ministerstwa oraz późno rozpoczętą rekrutację, gdy większość kandydatów już miała wybrane kierunki studiów. Kierunek oczekuje na uruchomienie podczas następczej rekrutacji.

## ***Dietetyka***

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi	230	230	1
Śląska Wyższa Szkoła Medyczna w Katowicach	213	236	1,1
Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	140	140	1
Wyższa Szkoła Inżynierii i Zdrowia w Warszawie	125	125	1
Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Poznaniu	96	158	1,7
Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Koźłuka	82	88	1,1
Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia w Krakowie	61	186	3,1
Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie	59	59	1
Szkoła Główna Turystyki i Hotelarstwa Vistula	55	125	2,3
Bydgoska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	54	63	1,2
Wyższa Szkoła Rehabilitacji w Warszawie	41	41	1
Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	40	67	1,7
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	40	73	1,8
Szczecińska Szkoła Wyższa Collegium Balticum w Szczecinie	37	37	1
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	35	97	2,8
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	33	33	1

Wyższa Szkoła Uni-Terra z siedzibą w Poznaniu	32	32	1
Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	32	53	1,7
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	26	54	2,1
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	25	81	3,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	24	27	1,1
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	23	23	1
Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu	23	31	1,4
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	20	45	2,3
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>1,1</b>
Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie	18	18	1
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego	14	14	1
Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej	12	12	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	10	26	2,6
Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku	0	0	0
Powiślańska Szkoła Wyższa	0	7	0
Wyższa Szkoła Medyczna w Sosnowcu	0	8	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	0	19	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on [https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### ***Edukacja Informatyczno-Techniczna***

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Politechnika Lubelska	81	109	1,4
Politechnika Poznańska	75	286	3,8
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	66	166	2,5
Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie	65	174	2,7

<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>1,1</b>
Akademia Pomorska w Słupsku	5	8	1,6

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### *Fizjoterapia*

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej z siedzibą w Poznaniu	238	287	1,2
Wyższa Szkoła Zdrowia w Gdańsku	220	220	1
Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	186	186	1
Wyższa Szkoła Rehabilitacji w Warszawie	138	138	1
Wyższa Szkoła Fizjoterapii we Wrocławiu	129	129	1
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	107	107	1
Krakowska Wyższa Szkoła Promocji Zdrowia w Krakowie	106	344	3,3
Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Koźluka	94	98	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	69	113	1,6
Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	68	101	1,5
Mazowiecka Uczelnia Medyczna w Warszawie	55	55	1
Wyższa Szkoła Medyczna z siedzibą w Białymstoku	50	50	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	47	57	1,2
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>1</b>
Olsztyńska Szkoła Wyższa	41	49	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	40	43	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	37	48	1,3
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	36	45	1,3
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	32	68	2,1
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	32	79	2,5

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	31	52	1,7
Bydgoska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	30	39	1,3
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	29	29	1
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	28	65	2,3
Wyższa Szkoła Medyczna w Kłodzku	19	19	1
Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku	16	16	1
Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie	16	16	1
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	12	29	2,4
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	11	11	1
Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych	9	17	1,9
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	9	22	2,4

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### ***Pielęgniarstwo I stopnia***

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej	558	585	1,1
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	507	673	1,3
Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	415	415	1
Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach	284	284	1
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	251	251	1
Wyższa Szkoła Medyczna w Sosnowcu	240	257	1,1
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	232	232	1
Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie	224	224	1
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	211	270	1,3
Radomska Szkoła Wyższa	201	201	1

Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	192	192	1
Wyższa Szkoła Medyczna z siedzibą w Białymstoku	184	185	1
Mazowiecka Uczelnia Medyczna w Warszawie	181	181	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	179	226	1,3
Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu	170	181	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	169	186	1,1
Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych	166	223	1,3
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu	164	164	1
Akademia Polonijna w Częstochowie	164	290	1,8
Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej	155	156	1
Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Koźłuka	153	162	1,1
Powiślańska Szkoła Wyższa	152	246	1,6
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	146	198	1,4
Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej - Curie w Warszawie	145	145	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	145	194	1,3
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	142	142	1
Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku	134	134	1
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	124	124	1
Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych w Pińczowie	120	198	1,7
Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży	116	136	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	107	107	1
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	98	135	1,4
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	91	98	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	91	105	1,2
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	91	158	1,7
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	90	93	1
Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	87	100	1,2
Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	83	110	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	81	132	1,6
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie	80	80	1
Akademia Zamojska	78	82	1,1

Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	77	125	1,6
Bydgoska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	69	78	1,1
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	69	106	1,5
Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku	68	68	1
Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie	68	68	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	66	66	1
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	65	105	1,6
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	63	63	1
Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	62	94	1,5
Wyższa Szkoła Medyczna w Kłodzku	60	60	1
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	60	65	1,1
Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie	46	53	1,2
Akademia im. Jakuba z Paradyża	43	52	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	43	56	1,3
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>1</b>
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	37	38	1
Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	37	39	1,1
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	37	38	1
Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	37	39	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie	33	35	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie	33	35	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	32	77	2,4
Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie	30	45	1,5
Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu - Akademia Nauk Stosowanych	26	28	1,1
Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu - Akademia Nauk Stosowanych	26	28	1,1
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego	24	24	1
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego	24	24	1
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	0	0	0
Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy z siedzibą w Legnicy	0	0	0
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	0	0	0
Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy z siedzibą w Legnicy	0	0	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### ***Pielęgniarstwo II stopnia***

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej	600	650	1,1
Wyższa Szkoła Medyczna w Sosnowcu	280	301	1,1
Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie	276	426	1,5
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	254	298	1,2
Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej - Curie w Warszawie	246	246	1
Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy	243	294	1,2
Collegium Masoviense - Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Żyrardowie	241	273	1,1
Wyższa Szkoła Medyczna w Kłodzku	239	239	1
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	235	235	1
Wyższa Szkoła Medyczna z siedzibą w Białymstoku	234	234	1
Wyższa Szkoła Ekonomii, Prawa i Nauk Medycznych im. prof. Edwarda Lipińskiego w Kielcach	233	233	1
Radomska Szkoła Wyższa	228	228	1
Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych	216	258	1,2
Collegium Mazovia Innowacyjna Szkoła Wyższa w Siedlcach	204	204	1
Wyższa Szkoła Zarządzania w Częstochowie	180	180	1
Wyższa Szkoła Biznesu i Przedsiębiorczości w Ostrowcu Świętokrzyskim	175	175	1
Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy z siedzibą w Legnicy	173	176	1
Akademia Zamojska	171	177	1
Akademia Polonijna w Częstochowie	168	202	1,2
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Stanisława Tarnowskiego w Tarnobrzegu	163	163	1
Powiślańska Szkoła Wyższa	146	203	1,4
Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku	144	144	1
Uczelnia Państwowa im. Jana Grodka w Sanoku	143	151	1,1

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie	126	126	1
Mazowiecka Uczelnia Publiczna w Płocku	117	118	1
Wyższa Szkoła Agrobiznesu w Łomży	116	122	1,1
Akademia Nauk Stosowanych Gospodarki Krajowej w Kutnie	115	115	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	114	142	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno-Ekonomiczna im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu	111	174	1,6
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie	106	107	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie	100	124	1,2
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie	99	99	1
Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	96	122	1,3
Bydgoska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy	87	92	1,1
Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	81	103	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	81	162	2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Witelona w Legnicy	79	81	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	65	67	1
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>55</b>	<b>59</b>	<b>1,1</b>
Państwowa Uczelnia Zawodowa we Włocławku	52	52	1
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	39	45	1,2
Podhalańska Państwowa Uczelnia Zawodowa w Nowym Targu	32	32	1
Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile	32	33	1
Warszawska Uczelnia Medyczna im. Tadeusza Koźłuka	31	31	1
Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	18	18	1
Wyższa Szkoła Nauk o Zdrowiu w Bydgoszczy	15	15	1
Wyższa Szkoła Nauk Społecznych z siedzibą w Lublinie	10	20	2
Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu - Akademia Nauk Stosowanych	0	0	0
Akademia im. Jakuba z Paradyża	0	0	0
Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	0	0	0
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	0	0	0
Mazowiecka Uczelnia Medyczna w Warszawie	0	0	0
Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu	0	0	0



Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie	0	0	0
Państwowa Szkoła Wyższa im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	0	0	0
Państwowa Uczelnia Angelusa Silesiusa	0	0	0
Państwowa Uczelnia Zawodowa im. prof. Edwarda F. Szczepanika w Suwałkach	0	0	0
Państwowa Uczelnia im. Stefana Batorego	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	0	0	0
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	0	0	0
Wyższa Szkoła Nauk Stosowanych w Rudzie Śląskiej	0	0	0
Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach	0	0	0
Wyższa Szkoła Umiejętności Zawodowych w Pińczowie	0	0	0
Akademia Kultury Społecznej i Medialnej w Toruniu - Akademia Nauk Stosowanych	0	0	0
Akademia im. Jakuba z Paradyża	0	0	0
Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	0	0	0
Kaszubsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Wejherowie	0	0	0
Mazowiecka Uczelnia Medyczna w Warszawie	0	0	0
Niepubliczna Wyższa Szkoła Medyczna we Wrocławiu	0	0	0
Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie	0	0	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on [https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

### **Wychowanie fizyczne**

Nazwa uczelni	Liczba osób przyjętych	Liczba osób kandydujących	Liczba osób kandydujących na 1 miejsce
Wyższa Szkoła - Edukacja w Sporcie w Warszawie	271	271	1
Wyższa Szkoła Wychowania Fizycznego i Turystyki w Białymstoku	80	91	1,1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	60	60	1

Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie	59	59	1
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Tarnowie	47	76	1,6
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Sączu	40	48	1,2
Wyższa Szkoła Kultury Fizycznej i Turystyki im. Haliny Konopackiej w Pruszkowie	39	78	2
Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu	38	38	1
Olsztyńska Szkoła Wyższa	34	44	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie	32	42	1,3
Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży	32	51	1,6
Małopolska Uczelnia Państwowa im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu	31	44	1,4
Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego	24	51	2,1
Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie	22	26	1,2
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koninie	18	18	1
<b>Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>1,2</b>
Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Koszalinie	14	42	3
Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica w Płocku	0	0	0
Wszechnica Świętokrzyska w Kielcach	0	0	0

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym RAD-on  
[https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie\\_uczelnie\\_kandydaci\\_2021](https://radon.nauka.gov.pl/raporty/Porownanie_uczelnie_kandydaci_2021)

## Wyniki rekrutacji oraz liczba absolwentów na poszczególnych kierunkach studiów w latach 2017-2022.

### Wydział Nauk Technicznych i Medycznych

Kierunek studiów	2023 r.		2022 r.		2021 r.		2020 r.		2019 r.		2018 r.		2017 r.	
	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów
Wychowanie fizyczne	36	10	41	16	27	14	27	9	29	12	28	20	25	21
Pielęgniarstwo I stopnia	48	19	51	26	42	24	33	20	36	22	31	38	23	27
Pielęgniarstwo II stopnia	0	39	26	22	48	23	29	37	26	73	41	-	83	-
Fizjoterapia	44	34	43	30	35	0	35	0	34	25	42	30	46	46
Edukacja techniczno-informatyczna	30	26	28	0	22	27	0	0	43	22	0	11	42	21
Dietetyka	28	12	22	11	21	22	23	23	33	25	32	39	39	25

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on

**Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych**

Kierunek studiów	2023 r.		2022 r.		2021 r.		2020 r.		2019 r.		2018 r.		2017 r.	
	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów	Liczba osób przyjętych na 1 rok	Liczba absolwentów
Psychologia	70	-	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pedagogika	38	28	31	20	42	30	43	23	37	15	47	21	30	53
Filologia	63	19	70	27	58	39	55	41	51	22	70	27	68	20
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	0	10	0	14	17	12	22	27	24	19	21	15	33	9
Biznes turystyczny	35	-	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Big Data	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Marketing i komunikacja rynkowa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Dane pochodzą ze zintegrowanej sieci informacji o nauce i szkolnictwie wyższym POL-on

## Wskaźniki sprawności kształcenia dla kierunków studiów rozpoczętych w poszczególnych latach:

- w roku akademickim 2017/2018

Kierunek	Liczba osób przyjętych na kierunek	Liczba absolwentów dla danego rocznika	Proporcje absolwentów w stosunku do przyjętych na kierunek dla danego rocznika %
Wychowanie fizyczne	25	9	36
Pielęgniarstwo I stopnia	23	20	87
Pielęgniarstwo II stopnia	83	73	88
Fizjoterapia	46	30	65
Edukacja techniczno-informatyczna	42	27	64
Dietetyka	39	23	59
Pedagogika	30	23	77
Filologia	68	41	60
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	33	27	82

- w roku akademickim 2018/2019

Kierunek	Liczba osób przyjętych na kierunek	Liczba absolwentów dla danego rocznika	Proporcje absolwentów w stosunku do przyjętych na kierunek dla danego rocznika %
Wychowanie fizyczne	28	14	50
Pielęgniarstwo I stopnia	31	24	77
Pielęgniarstwo II stopnia	41	37	90
Fizjoterapia	42	34	81
Edukacja techniczno-informatyczna	0	0	-
Dietetyka	32	22	69
Pedagogika	47	30	64
Filologia	70	39	56
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	21	12	57

- w roku akademickim 2019/2020

Kierunek	Liczba osób przyjętych na kierunek	Liczba absolwentów dla danego rocznika	Proporcje Absolwentów w stosunku do przyjętych na kierunek dla danego rocznika %
Wychowanie fizyczne	29	16	55
Pielęgniarstwo I stopnia	36	26	72
Pielęgniarstwo II stopnia	26	23	89
Edukacja techniczno-informatyczna	43	26	61
Dietetyka	33	11	33
Pedagogika	37	20	54
Filologia	51	27	53
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	24	14	58

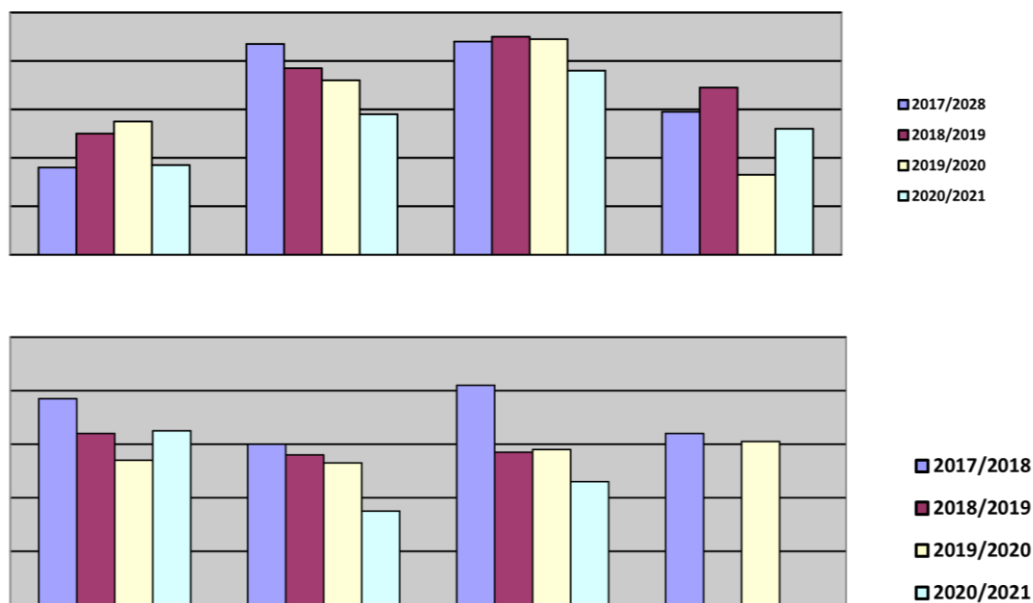
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

- W roku akademickim 2020/2021

Kierunek	Liczba osób przyjętych na kierunek	Liczba absolwentów dla danego rocznika	Proporcje Absolwentów w stosunku do przyjętych na kierunek dla danego rocznika %
Wychowanie fizyczne	27	10	37
Pielęgniarstwo I stopnia	33	19	58
Pielęgniarstwo II stopnia	29	22	76
Dietetyka	23	12	52
Pedagogika	43	28	65
Filologia	55	19	35
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	22	10	46

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

## Wskaźniki sprawności kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów i roczników



Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników przeprowadzonych badań.

Szkolnictwo wyższe stało się w Polsce jedną z najdynamiczniej rozwijających się dziedzin, a w ciągu ostatnich trzech dekad system szkolnictwa przeszedł ogromne i dynamiczne przemiany ilościowe i instytucjonalne. Wprowadzono wiele modeli niepaństwowego szkolnictwa wyższego. Uczelnie, oferując coraz większą liczbę międzynarodowych programów kształcenia na poziomie wyższym (licencjackim i magisterskim) i studiów doktoranckich w zakresie zarządzania i MBA (w kooperacji z uczelniami zagranicznymi) prowadzą je częściowo lub w całości w języku angielskim. Wciąż jednak umiędzynarodowienie studiów jest na stosunkowo niskim poziomie. Rozwój szkolnictwa wyższego nastąpi jedynie wtedy, gdy większość szkół rozpocznie programy umiędzynarodowienia w odniesieniu do swoich programów badawczych i edukacji w UE i na arenie międzynarodowej. Wiele międzynarodowych raportów dotyczących polskiego szkolnictwa wyższego wskazuje na konieczność doskonalenia systemu zarządzania, a ciągle wyzwaniem jest powiązanie instytucji akademickich z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Wąska współpraca

z pracodawcami i innymi podmiotami publicznymi oraz niewystarczająco rozwinięty sektor komercyjny i pozarządowy kooperujący z wyższymi uczelniami jest stałą bolączką wielu regionów. Wiedza oferowana przez większość polskich uczelni ma charakter podażowy, jest nieelastyczna i nie podlega zewnętrznej ocenie pod kątem jej efektywności. W dziedzinie badań zarysowuje się deficyt umiejętności pozyskiwania zewnętrznego finansowania lub kontraktów badawczych. Brakuje też współpracy z podmiotami zewnętrznymi w zakresie pozyskiwania wiedzy specjalistycznej. Ważnym elementem nauczania akademickiego jest organizacja seminariów akademickich i konferencji międzynarodowych z udziałem czołowych światowych uczonych (Odrakiewicz, 2013). Dla skutecznego określenia jakości kształcenia niezbędne jest zastosowanie, obok wymienionych wyżej, wskaźników takich jak kwalifikacje nauczycieli akademickich, standardy edukacyjne, interakcje z otoczeniem i umiędzynarodowienie, ale także misja i strategia rozwoju uczelni oraz skuteczność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Ponadto ważnymi wskaźnikami są akredytacje i certyfikaty instytucji krajowych i międzynarodowych oraz infrastruktura wykorzystywana do realizacji dydaktyki (Yuzyk i in., 2019). Jak wskazuje wiele raportów i badań, wyższe uczelnie publiczne, które uzyskują jednocześnie wyższe wyniki w zakresie jakości nauczania, mają wyższe średnie kategorie naukowe. Istnieje istotna zależność pomiędzy przychodem na ucznia i przychodem na nauczyciela a zmiennymi opisującymi jakość nauczania. Problemem w globalnej ocenie jakości nauczania jest jednak ograniczona dostępność informacji wewnętrznych zbieranych od instytucji szkolnictwa wyższego (Kudła Stachowiak-Kudła, Figurski, 2016). Okazuje się jednak, że uczelnie publiczne funkcjonujące jako uczelnie zawodowe, stają się „pełnoprawnymi” organizacjami edukacyjnymi i skutecznie mogą konkurować w środowisku kształcącym zarówno kadry nowoczesnej gospodarki, jak i członków demokratycznego społeczeństwa. Proces Boloński pozwolił z jednej strony na stworzenie jednolitych ram kształcenia, a z drugiej – na wypracowanie dostosowanych do wymagań współczesności podejść w zakresie projektowania wysokiej jakości oferty dydaktycznej.



## Bibliografia

1. Jezierska, Joanna Maria. "Quality Assurance Policies in the European Higher Education Area: A Comparative Case Study." ProQuest LLC. ProQuest LLC, 2009. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eric&AN=ED515753&lang=pl&site=ehost-live>.
2. Kudła, Janusz, and Monika Stachowiak-Kudła. "The Higher Education Competition in Poland and the Quality of Teaching and Research: The Case of Economic and Law Studies." *Economics & Law / Ekonomia i Prawo* 13, no. 4 (October 2014): 471–82. doi:10.12775/EiP.2014.033.
3. Kudła, Janusz, Monika Stachowiak-Kudła, and Adam Figurski. "Quality of Teaching and Research in Public Higher Education in Poland: Relationship with Financial Indicators and Efficiency." *Journal of Management & Business Administration. Central Europe* 24, no. 4 (July 2016): 88–108. doi:10.7206/jmba.ce.2450-7814.184.
4. Namli, Sevinç. "Examination of Physical Education and Sports Undergraduate Programs of the Bologna Process Countries (Poland-Turkey Case)." *Comparative Professional Pedagogy* 9, no. 2 (June 1, 2019): 29–39. doi:10.2478/rpp-2019-0016.
5. Odrakiewicz, Piotr. "Management of Complexities and Innovation Prognosis in Higher Education-Challenges, Changes, and a New Paradigmatic Shift Facing Polish Management Education in a Globalized Education Era." *Global Management Journal* 5, no. 1/2 (February 2013): 69–81. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=bsu&AN=94308341&lang=pl&site=ehost-live>.
6. Rozsnyai, Christina. "Quality Assurance Before and After 'Bologna' in the Central and Eastern Region of the European Higher Education Area with a Focus on Hungary, the Czech Republic and Poland." *European Journal of Education* 38, no. 3 (September 2003): 271–84. doi:10.1111/1467-3435.00146.
7. Sasak, Janusz, and Sylwia Saczyńska-SOKÓŁ. "Changes of Fields of Studies at Polish Higher-Education Institutions in the Context of the Labor Market Needs." *Hyperion International Journal of Econophysics & New Economy* 7, no. 2 (December 2014): 359–67. <https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=100638970&lang=pl&site=ehost-live>.
8. Yuzyk, Olha, Iryna Mazaikina, Halyna Bilanych, and Mariia Yuzyk. "Quality of Higher Education in Ukraine and Poland: Comparative Aspects." *Comparative Professional Pedagogy* 9, no. 1 (March 1, 2019): 66–74. doi:10.2478/rpp-2019-0008.



Serce Europy Środkowej  
Das Herz Mitteleuropas  
Srdce střední Evropy  
The heart of Central Europe